

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни
профиль _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе специальности ординатуры.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ординаторов по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

- Системное и критическое мышление: способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте УК-1);
- Разработка и реализация проектов: способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Командная работа и лидерство: способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи (УК-3);
- Коммуникация: способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

- Деятельность в сфере информационных технологий: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- Организационно-управленческая деятельность: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- Педагогическая деятельность: Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- Медицинская деятельность: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещения (ОПК-8);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения (медицинская деятельность):

- Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и/или состояниями с целью установления диагноза (ПК-1);
- Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями или состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (ПК-4);
- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями (ПК-5).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» ординатор должен:

Знать:

- Организацию помощи больным с инфекционными заболеваниями;
- Нормативные документы, регулирующие оказание помощи больным с инфекционными заболеваниями и с подозрением на инфекционное заболевание;

- Эпидемиологию инфекционных болезней;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания и при подозрении на инфекционное заболевание;
- Механизмы иммунопатологических реакций при инфекционных заболеваниях;
- Патоморфологические изменения в органах и тканях, вызываемых инфекционными агентами;
- Основы диагностики инфекционных болезней;
- Клинические проявления часто встречающихся инфекционных болезней, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- Показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями и при подозрении на инфекционное заболевание;
- Меры профилактики при инфекционных заболеваниях, при подозрении на инфекционное заболевание, мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности инфекционных больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпей на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий при инфекционных заболеваниях;
- Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;
- Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных инфекционных заболеваний;
- Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля у инфекционных больных;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии реанимации при развитии неотложных состояний;
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- Правила ведения первичной медицинской документации инфекционного больного;
- Правила ведения отчетной документации на больных с инфекционными болезнями.

Уметь:

- Собрать анамнез у больного инфекционным заболеванием;
- Провести осмотр пациента с инфекционным заболеванием;
- Оценить факторы риска тяжести течения заболевания;
- Провести полное клиническое обследование;
- Сформулировать предварительный диагноз;
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специальных исследований и консультаций специалистов;
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;

- Провести диспансеризацию населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы.

Владеть:

- Описанием клинической картины инфекционного заболевания;
- Дифференциальной диагностикой заболеваний, о клинике которых клинический ординатор должен иметь представление;
- Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения основных часто встречающихся инфекционных заболеваний, при которых врач-инфекционист должен восстановить здоровье пациента или оказать ему первую помощь;
- Мерами профилактики основных инфекционных болезней;
- Постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
- Правилами забора патологического материала для исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Разбор клинических случаев.
4. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
5. Практическое занятие в виде презентации
6. Подготовка и защита рефератов.
7. Подготовка и защита истории болезни.
8. Решение ситуационных задач.
9. Использование кейс-технологии.

6. Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена (приложение №2).

Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания:

1 этап – проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование);

2 этап – проверка уровня освоения практических навыков (практические умения);

3 этап – оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний